# Estudio sociológico de Paso de los Toros

CARLOS M. RAMA

MONTEVIDEO, 1956

CENTRO de ESTUDIOS SOCIOLOGICOS de PASO de los TOROS

CENTRO de ESTUDIOS SOCIOLOGICOS de MONTEVIDEO

# Estudio sociológico de Paso de los Toros

CARLOS M. RAMA

Montevideo 1956

Centro de Estudios Sociológicos de Paso de los Toros

Centro de Estudios Sociológicos de Montevideo

En el verano de 1955-56 el ingeniero Nelson Salle tuvo la iniciativa de realizar estudios de carácter social en la localidad de Paso de los Toros, y solicitó al Doctor Carlos M. Rama que se ocupara de su programación y dirección técnica.

En diciembre de 1955 se estructuraron tres anteproyectos sobre la base de los siguientes temas: a) Ocupación y Desocupación; b) Viviendas y c) Hacendados. El autor sugirió tomar el primero como base, por corresponder particularmente a ciertos problemas locales, sin perjuicio de realizar los demás en años siguientes, y muy especialmente teniendo presente que se considerarían etapas de un plan más general.

Contando con la colaboración de personalidades activas en la localidad, podría ser utilizado Paso de los Toros -a ejemplo de la sociología americana- como una muestra calificada de todo el Uruguay. Es decir, estudiar íntegramente la población citada en todos sus aspectos sociales, siguiendo diversos métodos, y desde distintos ángulos, de manera de sorprender y cuantificar aquellas características estructurales, psicosociales, socioeconómicas, culturales, etc., que predominan en nuestro país.

Desde un primer momento se incluyó junto con Paso de los Toros a las localidades vecinas de Rincón del Bonete (a 11 Km. de la primera) y Pueblo Centenario (sólo separada de la citada primeramente por el puente del Río Negro), por entender que forman una unidad vital, pues son numerosas las familias que habitan en una de ellas y trabajan en la otra, o sostienen relación a tal punto estrecha que es imposible distinguir en su existencia cotidiana, la diferenciación geográfica.

Por varias razones Paso de los Toros - Rincón del Bonete-Pueblo Centenario, es correcto tomarlo como expresión típica posible del Uruguay.

Situado este núcleo en el centro geográfico del país y con una población en la que a la antigua base humana local se ha agregado, hace menos de una generación, gentes venidas del litoral, norte, este y capital, en razón de las posibilidades de su mercado laboral. Contando con una población aproximada de 10.000 habitantes, bastante alta para una villa, no es un "pueblo muerto" ni tampoco una "ciudad-hongo" rápidamente promovida a la grandeza por la industria o la centralización administrativa. La mayor parte de su población útil tiene trabajo en el nudo ferroviario, en la represa hidroeléctrica de Rincón del Bonete que ha suministrado en 1955 el 66,5% de la energía que consume el país, y en una pequeña planta industrial privada. No faltan -como en el resto del país- las gentes dedicadas a las tareas rurales, los agentes de la administración nacional y local y es centro de la Región Militar Nº 3.

Resumiendo, sin tener la pequeñez patológica de los "pueblos de ratas" ni la artificialidad de los centros industriales

como Juan Lacaze. lejos del atraso de la mayoría de los centros poblados del interior y de las dimensiones de gigantanasia de la capital. Paso de los Toros estructuralmente justificaba su elección. ideológicamente. junto a las mayoritarias expresiones tradicionales existían dos iglesias protestantes y un centro socialista que hacían presumir que podrían rastrearse actitudes diferenciadas en ese plano.

La elección. sin embargo debía descartarse. de no contar con una amplísima colaboración de los pobladores. y muy especialmente con el apoyo decidido de un núcleo de vecinos que comprendieron la importancia de los trabajos y sus aplicaciones prácticas al progreso de su comunidad

Afortunadamente. se creó el Centro de Estudios Sociológicos de Paso de los Toros. integrado por el Ing. Nelson Salle. Dres. Rubén Curi y Guillermo Terra. Profesores Lucy S. de Bervejillo y Diego González. educacionistas Fabriciano Bermúdez y Elba O. de Cancela. Sra. Teresa M. de Peñaflor. Srtas. Lilián Peñaflor Selfa de Mello. Raquel Ticcino. Nelly Píriz y Sres. Aníbal Francis. Pedro Armúa y Roberto Recuero. que tomó a su cargo la responsabilidad de apoyar esta empresa de investigación científica.

Este centro aceptó para 1956 la realización del estudio sobre "Ocupación y Desocupación". de manera que sirviera asimismo para determinar clases sociales. y fuera la primera etapa del asedio de la sociedad isabelina como prototípica de todo el país.

El texto del Proyecto decía así:

"PROYECTO 1: OCUPACION Y DESOCUPACION EN PASO DE LOS TOROS - RINCON DEL BONETE

Establecer en forma objetiva y numérica. las características de ocupación de la población (laborablemente hablando) de Paso de los Toros - Rincón del Bonete, de manera de responder a las preguntas siguientes:

1) qué proporción de la población trabaja
2) cuáles son sus ocupaciones.
3) características de las mismas
4) la desocupación
5) grupos especiales: niños, clases pasivas, mujeres, tropa, policía, clero.

Discutir previamente la posibilidad de establecer en la misma investigación los ingresos, y posibilidad de utilizar estos datos para determinar clases sociales, standard de vida, situaciones de miseria, etc."

El Dr. Rama estableció de acuerdo con sus colaboradores. las siguientes etapas para el estudio sociológico de Paso de los Toros. que se iniciaron en los primeros meses de 1956.

"ETAPAS EN EL ESTUDIO SOCIOLOGICO DE PASO DE LOS TOROS

1 - entrenamiento del equipo (lecturas, discusión, ensayos)
2 - Propaganda del proyecto (artículos, ciclo de conferencias, no

tas, visitas, etc.)
3 - Recursos
4 - Encuesta
5 - Preparación de la ficha censal
6 - Preparación del plano del territorio a censar
7 - Entrenamiento de los equipos censadores
8 - Censo
9 - Depuración y complemento de los materiales con el ap. 4
10 - Estudio de los materiales del censo
a) ocupación y desocupación b) clases sociales."

Las primeras cuatro etapas se cumplieron con la exclusiva participación de los investigadores locales. Bajo la dirección del Dr. Rama se hizo una pauta de la encuesta que se ajustó al desarrollo siguiente:

"DESARROLLO DE LA ENCUESTA PAUTA
1 - Número de habitantes de Paso de los Toros Rincón del Bonete (Jefatura) Si hay censo, un ejemplar
2 - Número de cines, centros sociales, clubes, periódicos, etc. individualizándolos detalladamente
3 - Consejo de Salarios? Representante del Instituto de Trabajo? Un ejemplar de los laudos Copia del número de obreros y empleados registrados o planillados
4 - Número e individualización de todos los comercios e industrias Cantidad de empleados, sueldos, etc
5 - Escuelas, Liceo, Escuela Industrial, Escuelas Privadas, Cursos comerciales, Cursos Nocturnos (Individ., número de maestros profesores, empleados, sueldos, alumnos durante varios años, etcét.), Cooperativa, Junta Local, Bancos
6 - Instituto magisterial albergue, policía, regimiento, etc.
7 - Deserción escolar y liceal, emigración a Montevideo, emigración a otras ciudades
8 - Establecer número de desocupados permanentes y transitorios."

Esta tarea significó asimismo un entrenamiento óptimo para el grupo, y el enorme material recogido se clasificó y ordenó de acuerdo a las escalas adaptadas a nuestro medio del trabajo de G.D.H. Cole sobre "Las clases en Gran Bretaña".

La encuesta fué concebida asimismo como una prueba-testigo para el censo sociológico previsto en el plan general de 1956. Por otra parte se contaba siempre con referencia a la localidad estudiada - con los estudios realizados anteriormente por el Instituto de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, el Censo de Alimentación Escolar que en nombre del subcomité delegado del Consejo del Niño realizara el Dr. Guillermo Terra Núñez en 1947, y el Censo de Paso de los Toros y Centenario del Comité de Ayuda a la Escuela Pública que en junio de 1953 se cumpliera bajo la dirección del Juez de Paz don Pedro Armúa.

Una empresa de esta importancia no era posible exclusivamente basarla en el esfuerzo de unos pocos entusiastas, y convenía popularizarla para facilitar en su momento la operación censal.

En Paso de los Toros en la etapa de propaganda, se hicieron reuniones con personas de distintos centros profesionales y sociales (Rotary Club, maestros, profesores del liceo local, estudiantes, etc.) Se interesó en los trabajos a la Junta Local en cuya sede se cumplieron la mayor parte de las reuniones conferencias, asambleas, etc.

En Montevideo, el Profesor Carlos Rama incluyó los puntos 5, 7 y 8 entre las tareas de sus alumnos del curso de Sociología del Instituto de Profesores Artigas, e interesó en los mismos a alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales, y de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

El 6 de mayo, un grupo de estudiantes hizo un reconocimiento de la zona de Paso de los Toros, e inició el estudio de una ficha censal a aplicarse en la Primavera. Esta ficha se discutió en el aula del Instituto de Profesores, en el Centro de Estudios Sociológicos de Paso de los Toros, y con diversos especialistas en la materia. Antes de llevarse a la práctica en el censo con ligeras variantes, fué utilizada por un equipo del Seminario de Sociología de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales que a las órdenes del Profesor Rama estudiaba el tema "Obreros Industriales de Montevideo". Con esta medida se esperaba asimismo contar con términos de comparación entre obreros del interior y de la capital. Finalmente el cuestionario quedó redactado definitivamente abarcando tres fórmulas: una primera de identificación, ocupación o desocupación, preparación y movilidad social; la segunda de ingresos y egresos, vivienda y bienes, y la tercera de afiliaciones, cultura y opiniones.

En la fórmula B se tuvo en cuenta la escala de Stuart Chapin, para el estudio de la clase social por el living-room; los trabajos sobre censo de vivienda de la Facultad de Arquitectura y las precisiones de Michel Colinet sobre ingreso y egreso proletario.

El texto de las fórmulas es el siguiente:

FÓRMULA A

| | |
|---|---|
| NOMBRE | Nº |
| DOMICILIO | LETRA |
| LOCALIDAD | MANZANA |
| LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO | CENSOR |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FAMILIA** | **OFICIO** | OBR. | PROF. |
| ESPOSA O COMPAÑERA | **INDUSTRIA** | ARTES | PATRÓN |
| HIJOS MENORES DE 16 AÑOS | **FABRICA** | EMPL. | JUB. |
| HIJOS MAYORES DE 16 AÑOS | **PREPARACION** | TÉCN. | PENS. |

OTROS FAMILIARES A SU CARGO

OTRAS PERSONAS A SU CARGO

**OCUPACION**

HORARIO SEMANAL PROMEDIO

¿CUÁNTO HACE QUE TIENE ESE TRABAJO?

OCUPACIÓN ANTERIOR

**DESOCUPACION**

CANTIDAD DE DÍAS MENSUALES SIN TRABAJO (PROMEDIO)

DESOCUPACION ESTACIONAL

DESOCUPACION ABSOLUTA

**OBSERVACIONES**

AÑOS AÑOS AÑOS

1) ESC. SECUND. UNIV.
2) ESC. IND. APREND.
3) TIENE OTROS OFICIOS

**MOVILIDAD**

OFICIO DE LOS PADRES Y LOCALIDAD

OFICIO DE LOS ABUELOS Y LOCALIDAD

OFICIO DE LOS HIJOS Y LOCALIDAD

OFICIO DE LOS NIETOS Y LOCALIDAD

FÓRMULA B

**INGRESOS**

1) SUELDO O SALARIO MENSUAL MEDIO
2) ASIGNACIONES FAM., PENS., JUBILAC., PROPINAS, SEGUROS, ETC.
3) HABITACIÓN, ALIMENTACIÓN
4) ALQUILERES, RENTAS, INTERESES, USUFRUCTOS, ETC.
5) PORCENTAJES, HABILITACIONES

**Total jefe de familia**

**INGRESOS DE OTROS FAMILIARES**

| ESPOSA O COMPAÑERA | HIJOS | OTROS |
|---|---|---|
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |
| 3) | 3) | 3) |
| 4) | 4) | 4) |
| 5) | 5) | 5) |

**Total grupo:**

**EGRESOS DEL GRUPO**

ALIMENTACIÓN

2) ALQUILER O "CUOTA"
3) LUZ, AGUA, IMPUESTOS, ETC.
4) ROPA, ZAPATOS, ETC.
5) DIVERSOS

**Total:**

**BIENES**

1) CASA HABITACIÓN
2) TERRENO
3) CASA O TERRENO—VACAC.
4) VEHÍCULOS
5) ANIMALES
6) TALLER O COMERCIO

**VIVIENDA**

1) CLASIFICACIÓN (INDIV. O COLECT.)
2) SUP. EN MTS.$^2$
3) MATERIALES (MAT., CAS. O RANCHO)
4) CANTIDAD DE AMBIENTES
5) ILUM. AGUA SANEAM.

EQUIPO DEL LIVING—ROOM

1) PISO ALFOMBRAS
2) MUEBLES
3) VENTANAS CON CORTINAS
4) CHIM. O CALEFAC. LIBROS

6 - Estudio de Paso de los Toros

7) ESTUDIO O CONSULTORIO
8) DEPÓSITO BANCARIO

5) RADIO TEL. GRAMÓF.
6) MÁQUINA DE COSER

**DIVERSOS**

1) "CUOTAS"
2) ESPECTÁCULOS
3) PELUQUERÍA
4) DIARIOS Y REVISTAS
5) LIBROS REGALOS
6) TRANSPORTE Y VIAJES
7) SANIDAD DENTISTA
8) FIESTAS REUNIONES
9) BEBIDAS, CIGARR., ETC.
10) JUEGOS DE AZAR
11) CUOTA DE SEGUROS
12) AHORRO

FÓRMULA C

**CULTURA**

1) ¿LEE FRECUENTEMENTE?
2) ESCRIBE FRECUENTEMENTE?
3) ¿SABE IDIOMAS?
4) ¿QUÉ PROGRAMAS RADIALES PREFIERE?
5) ¿QUÉ FILMS PREFIERE?
6) ¿CÓMO PASA LOS FERIADOS?

CULTURA DE FAMILIARES

**AFILIACIONES**

1) SINDICATO OBR. O DE EMPL.
2) CLUB DEPORTIVO
3) PARTIDO O CLUB POLÍT.
4) ORGANIZACIONES JUVENILES
5) IGLESIA, TEMPLO O CONGREGACIÓN

AFILIACIONES DE FAMILIARES

**ALGUNAS OPINIONES**

A) ¿QUÉ OPINA DE LA POLÍTICA?
B) ¿QUÉ OPINA DE LA HUELGA EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS?
C) ¿QUÉ OPINA DE LA JUSTICIA?
D) ¿QUÉ OPINA DEL SERVICIO MILITAR?
E) ¿USTED SIEMPRE VOTA?
F) ¿CONOCE LO QUE ES EL PLEBISCITO?
G) ¿SUS HIJOS PIENSAN IGUAL QUE VD.?
H) ¿LE PARECE MAL QUE PIENSEN DIFERENTE?
I) ¿VOTA DE ACUERDO AL DIARIO QUE LEE?
J) ¿ESTÁ CONFORME CON SU SITUACIÓN?
K) ¿QUÉ ASPIRA PARA SUS HIJOS O HERMANOS MENORES?

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL CENSOR

Los recursos económicos o servicios necesarios para el cumplimiento de las primeras ocho etapas del trabajo de 1956 fueron obtenidos por la voluntaria colaboración de vecinos, de los mismos organizadores e investigadores del Consejo Nacional de Enseñanza Secundaria y Preparatoria, de la Dirección del Instituto de Profesores Artigas, de la Administración de Ferrocarri

les del Estado, de las Usinas y Teléfonos del Estado, de la Región Militar Nº 3, de la Junta Local de Paso de los Toros. del Centro Social de Rincón del Bonete, etc.

Los estudiantes de Montevideo fueron especialmente entrenados en la aplicación metodológica del censo sociológico y teóricamente sobre clases sociales y sociología del trabajo. a lo largo del curso. Finalmente se fijaron los días sábado 29 y domingo 30 de setiembre de 1956 para realizar la operación censal en la que participaron 46 personas de Montevideo y 45 de Paso de los Toros.

El censo fué dirigido por el Profesor Carlos M. Rama y planeado por el Centro de Estudios Sociológicos de Paso de los Toros. que preparó los planos, equipos y etapas de la realización práctica.

Cada equipo estuvo integrado por un estudiante de Montevideo y un vecino de Paso de los Toros y distribuyéronse previamente las siguientes instrucciones:

1 – AHORA QUE TIENE UD. LAS CARPETAS CON LAS FICHAS TODO EL ÉXITO DE ESTA EMPRESA DEPENDE DE UD. ESPERAMOS QUE CUMPLA CON SU DEBER, TRABAJANDO DURANTE LAS HORAS ESTABLECIDAS Y OBTENIENDO FICHAS COMPLETAS Y PRECISAS.

2 – TRATE DE OBTENER LA BUENA VOLUNTAD Y COLABORACIÓN DE SU ENTREVISTADO. SALUDE Y CUMPLA CON TODAS LAS REGLAS DE CORTESÍA USUALES –AUNQUE VD. NO LAS PRACT QUE EN SU MEDIO– Y RESPETE LOS CONVENCIONALISMOS DEL HOGAR O GRUPO SOCIAL EN QUE PENETRE.

3 – COMIENCE POR EXPLICAR AL ENTREVISTADO QUE SE TRATA DE UN ESTUDIO CIENTÍFICO, QUE LOS DATOS QUE LE PROPORCIONE QUEDARÁN SECRETOS Y NO SERVIRÁN PARA PONERLE NUEVOS IMPUESTOS, PUES UNICAMENTE NOS INTERESAN LOS NÚMEROS TOTALES, O SEA LA ADICIÓN DE RESPUESTAS SIMILARES.

4 – PARA QUE EL ENTREVISTADO COLABORE CON UD. DEBE ESTABLECERSE UNA CORRIENTE DE SIMPATÍA, PIENSE QUE POSIBLEMENTE SE ENCUENTRA INTIMIDADO, FASTIDIADO, O INCOMODO CON SU VISITA, Y PODREMOS TRIUNFAR SI SUPERAMOS TODAS ESAS SITUACIONES. PARA MERECER LA CONFIANZA DEL ENTREVISTADO, SEA FRANCO, ACTÚE CON NATURALIDAD, IDENTIFÍQUESE CON ÉL, ESCUCHE CON INTERÉS, DÉJELO HABLAR.

5 – CADA FICHA CORRESPONDE A UN JEFE DE FAMILIA, Y ESTO SUPONE HABITUALMENTE UNA FICHA POR CASA. PUEDE SUCEDER QUE EN UNA CASA TENGA QUE HACER VARIAS FICHAS PORQUE CONVIVEN VARIAS FAMILIAS, O PERSONAS CON UNA ECONOMÍA TOTALMENTE INDEPENDIENTE. UN CASO DUDOSO, POR EJ., EL DE VARIOS HERMANOS QUE CONTRIBUYEN EN FORMA IGUAL AL PRESUPUESTO DE UNA CASA. EN CASO DE DUDA HAGA TANTAS FICHAS COMO CONTRIBUYENTES DEJANDO CONSTANCIA DE LA RELACIÓN ENTRE LAS MISMAS.

6 - El formulario tiene 3 fórmulas: A) es la más sencilla; B) es la más complicada; C) es la más íntima. No cambie el orden. Cuando termine las preguntas, repase rápidamente todo para ver si ha quedado algo en blanco, para aclarar sus dudas y ratificar los puntos oscuros. Por ej. en la FORMULA B está el balance de entradas y salidas. Muy a menudo, -- aun con buena voluntad la gente no sabe lo que gasta o como lo gasta. Incluso a veces ignora exactamente sus ingresos.

En INGRESOS tenga en cuenta si es la cantidad bruta, o la neta (es decir con los descuentos legales). Después de saber los ingresos del jefe de familia, pida los de los demás familiares y sume todo.

En egresos comience por preguntar el alquiler o la "cuota" de amortización o hipoteca que todos la conocen. Después, recién, los otros rubros. En los "diversos" cuando es el jefe de familia, y le ayuda su mujer a responder, podrá establecer los "diversos" DEL GRUPO; pero si eso no es posible haga los "diversos" individuales, anotando el cambio. Terminado el interrogatorio haga las sumas delante del entrevistado. Si la diferencia es de un 10% no se preocupe. Si es mayor trate de aclararla con el interesado.

7 - Algunas preguntas de la fórmula C tendrá que explicarlas con otras palabras. Lo ideal sería que Ud. las aprendiese y las presentase como una conversación. Use para las respuestas las mismas palabras de su entrevistado, aunque le parezcan vulgares o poco explícitas. Nos interesa saber como es el entrevistado, y no cómo es Ud.

8 - Utilice la parte de "Observaciones". Es interesante, por ejemplo, consignar sus dudas --cuando son fundadas y capitales-- sobre la seriedad de los datos que terminan de darle.-- Tenga en cuenta que contamos con una "encuesta" previa que nos permitirá verificar muchos datos.

9 - Al terminar la entrevista, pregúntele al entrevistado si desea hacer constar algo más, o si cree que ha quedado algún punto oscuro en sus declaraciones. Agradezca su colaboración y despídase amistosamente.

10 - Actúe con espíritu de equipo. Con su compañero divida el trabajo equitativamente. Equitativo quiere decir: de acuerdo a sus capacidades. Si Ud. está capacitado para hacer más, no se detenga en la mitad de la tarea. Consulte con su compañero los casos dudosos. Lleve nota en la carpeta de las casas donde están ausentes las familias, donde se nieguen a contestarle, donde se nieguen a seguir la entrevista, u otras desgracias similares. Si tiene dudas graves o pasa algo extraordinario, dé cuenta a la Sede Central. Veremos de ayudarle, o en su defecto lo lamentaremos con Ud.

11 - Los resultados del censo serán estudiados metódica-

MENTE, Y ESA EMPRESA NOS LLEVARÁ MUCHO TIEMPO, PERO INMEDIATAMENTE DEBEMOS TENER ALGUNAS CIFRAS. CADA CARPETA TIENE UN ESPACIO PARA RESUMIR LAS CIFRAS TOTALES POR MANZANA SIGUIENTES: A) NÚMERO DE FICHAS; B) NÚMERO DE FICHAS CONTESTADAS Y FIRMADAS; C) NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA MANZANA; D) NÚMERO DE LAS MISMAS QUE ESTÁN DESOCUPADAS Y E) NÚMERO DE ANALFABETOS. PARA CONTESTAR ADECUADAMENTE A LOS PUNTOS C), D) Y E), NO SALGA DE NINGUNA CASA SIN TOMAR NOTA DEL NÚMERO TOTAL DE SUS HABITANTES Y VA COLOCANDO ESOS NÚMEROS EN UNA COLUMNA A SUMAR AL FINAL. PREGUNTE AL FINAL —TAMBIÉN EXPRESAMENTE— EL NÚMERO DE DESOCUPADOS (INCLUYENDO TODOS LOS MAYORES DE 18 AÑOS QUE NO TRABAJAN O ESTUDIAN ACTUALMENTE, AUNQUE SEAN ESTACIONALES) Y EL NÚMERO DE ANALFABETOS ADULTOS Y NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 A 12 AÑOS) QUE NO SON ENVIADOS A LA ESCUELA. HAGA UNA COLUMNA POR CADA TIPO DE DATOS Y LO SUMA AL FINAL.

12 — AHORA QUE LEYÓ ESTO, ÁNIMO Y BUENA SUERTE.

— — — —

En la ciudad de Paso de los Toros se había realizado los días anteriores una intensa propaganda para obtener la colaboración popular al censo, incluyendo un volante en el que se expresaba:

"CENSO GENERAL DE PASO DE LOS TOROS. Durante los días 29 y 30 de setiembre se realizará un censo general en Paso de los Toros.

Organiza dicho trabajo la Cátedra de Sociología del Instituto de Profesores Artigas, ejercida por el Profesor Dr. Carlos Rama, y una Comisión Local presidida por el Ing. Sr. Nelson Salle, e integrada con profesionales, profesores, universitarios, y un caracterizado núcleo de vecinos de esta ciudad. Será su objetivo la determinación de índices de Ocupación-Desocupación en Paso de los Toros, y demás características sociales completas del medio. Tendrá una finalidad docente y servitá para brindar a las autoridades comunales y departamentales una mejor ilustración acerca de los problemas locales.

Todos los datos recogidos en cada casa serán de carácter confidencial; en ningún momento se usarán para aplicar impuestos, reglamentaciones, a quienes los suministren. En este sentido, cabe decir que de la ficha en que los datos serán anotados, pasarán a los pocos días a unas tarjetas especiales, donde se omite el nombre y demás referencias de las personas censadas y quedan tan sólo los datos numéricos en clave. El secreto de las informaciones recibidas será perfectamente asegurado. A las estadísticas sólo les interesan las cantidades globales, y no cada caso en particular y es por tal motivo que puede afirmarse que ninguna información tomada podrá trascen-

der

Con dicho censo se solicitarán datos de número de habitantes, edad, instrucción recibida, ocupación, desocupación, etc.; y cabe agregar que este censo es "absolutamente gratuito". La colaboración de las personas censadas que suministren datos verídicos será de vital importancia para el buen éxito del mismo.

En tal sentido, la Comisión Local y el Instituto de Profesores solicitan de todos los habitantes de Paso de los Toros, la mayor buena voluntad para el suministro de la información requerida

Auspician este censo, la Cátedra de Sociología del Instituto de Profesores, la Comisión de la Lucha por la Alfabetización del País, que preside el Esor Gerona, y el Centro de Estudios Sociológicos de Paso de los Toros "

Se trabajó solamente la tarde del sábado (unas cinco horas) y la mañana del domingo (cuatro horas aproximadamente). distribuyéndose a los 41 equipos un total de 165 áreas (manzanas. huertos sectores. etc.) quedando sin atribuir un total de 25. en su casi totalidad sub-urbanas; de acuerdo a las instrucciones los equipos resumieron los siguientes datos.

1) Número de habitantes censados;

2) Número de entrevistas realizadas;

3) Número de entrevistas fracasadas;

4) Número de analfabetos;

5) Número de desocupados.

Ya sobre el terreno, todavía se debieron agregar los siguientes datos:

a) Criterio con que habían fijado la calidad de desocupado

b) Clase social predominante en el área total estudiada.

Para esto último se siguieron las precisiones de la Escala Warner, que distingue; Clase baja inferior - clase baja superior - clase media inferior - clase media superior - clase alta

Se realizaron 1222 entrevistas. que corresponden a 5.123 habitantes. de 131 áreas totalmente estudiadas, 13 parcialmente y quedaron sin iniciarse otras 21. El número de analfabetismo - fijado inmediatamente a pedido de la Comisión pro Alfabetización total del País - fué de 223 individuos En cuanto a los desocupados, se encontraron solamente 162 La cantidad de fichas no contestadas, o en las cuales debió interrumpirse la entrevista fué solamente de . Estos trabajos fueron

ampliamente recogidos por la prensa diaria de Montevideo y del Interior, y promovieron un vivo interés en la localidad estudiada y en el ánimo de los estudiantes de Montevideo, que completaron así su preparación docente en Sociología. Entre estos últimos surgió la idea de crear un Centro de Estudios Sociológicos de carácter permanente que se responsabilizara de terminar los trabajos de Paso de los Toros e iniciara otras investigaciones.

Su primer secretariado quedó integrado en la siguiente forma: Mastrángelo Olascoaga Malinow Sabarrós. Calvete. Pacheco Lussich y Busso y adhirieron al Centro 30 jóvenes del total de 45 que habían participado en el censo de setiembre de 1956.

Los días 28 y 29 de octubre se cumplió una segunda etapa del trabajo censal en Paso de los Toros realizándose 390 entrevistas que corresponden a 1695 habitantes de áreas estudiadas. Los analfabetos fichados fueron 95 y los desocupados 21.

En la misma operación -que se cumplió con un número menor de encuestadores o censores- se extendió la investigación de las localidades de Rincón del Bonete (231 habitantes; 49 fichas, ningún desocupado y sólo 3 analfabetos) y a Pueblo Centenario (52 fichas con 266 habitantes, de los cuales 3 desocupados y 6 analfabetos).

En esta etapa el número de cuestionarios no contestados en Paso de los Toros fué sensiblemente mayor que en setiembre, pero en las otras dos localidades la cooperación fué por el contrario absoluta.

Resumiendo, el censo dotó a la investigación de un material consistente en ~~1661~~ 1713 fichas completas correspondientes a un total de ~~7049~~ 7315 habitantes de la zona estudiada.

Sin perjuicio de realizar nuevas etapas tendientes al cumplimiento de los objetivos planteados inicialmente, es nuestro propósito ir adelantando índices numéricos de valor para los estudiosos de la sociología nacional.

El material del censo de setiembre de 1956 será tabulado mecánicamente y se publicará en su oportunidad un volumen con las conclusiones y los resultados que arroje.

Tenemos la convicción de que estos trabajos inician una nueva etapa en el estudio sistemático de la sociología, e introducen un nuevo estilo de creación científica en las ciencias sociales nacionales.

* LA BIBLIOGRAFIA LA INICIA "MIDDLETOWN", DE ROBERT S. LYND; Y DEBEN DESTACARSE "A MEXICAN VILLAGE: TEPOZTLAN", DE REDFIELD (1929) Y "UNE VILLE FRANÇAISE MOYEN AUXERRE" (1950) DE CH BETTELHEIM Y SUZANNE FRERE.

* COMO PODRA ADVERTIRSE, SE SIGUEN PARCIALMENTE LOS CLASICOS CONSEJOS DE PAULINE YOUNG.

ESTE FOLLETO SE TERMINÓ DE
IMPRIMIR EL 29 DE NOVIEMBRE
DE 1956 EN LOS TALLERES GRÁ-
FICOS DE LA COMUNIDAD DEL SUR

→ COMUNIDAD